



Ukeplan 3.trinn uke 4 20.01. - 24.01.



Nygård skole - en skole med trivsel og læring
for alle

BESKJEDER:

Det er VELDIG viktig at dere voksne passer på at eleven øver MYE på øveordene hver uke! Det er vanskelig å få riktig på diktaten hvis ikke.

Leksehjelp er på mandag og onsdag rett etter skoletid, for dem som har meldt seg på dette. Husk at dere foreldre fortsatt har ansvar for å se over lekser og se til at de har fått gjort alt.

Vi setter pris på om beskjeder om fravær, fri fra SFO og liknende kommer før 8.30 😊.

Vi er ute mye hver dag! Husk å kle deg etter været. Lurt med skiftetøy i garderoben.

Husk at alle må ha innesko, som også kan brukes i gymtimen på tirsdager!
Det er lurt å ha ett par innesko på Sfo og ett par i klassen.

Husk å gi beskjed på Visma til både lærerne og SFO når eleven skal ha fri fra SFO.

Kontaktinformasjon:

<https://www.minskole.no/nygaard>

Liv (3A)

liv.novak@kristiansand.kommune.no

Lillian (3B)

lillian.l.pettersen@kristiansand.kommune.no

Håkon

hakon.kile@kristiansand.kommune.no



Lekser til:	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag
Norsk	Lese s. 118 i Zeppelin.	Lese s. 119 i Zeppelin. Øv mye på øveordene.	Lese s. 120 i Zeppelin. Forklar hva øveordene betyr. Skriv med sammenhengende skrift i finskriftboka.	Lese s. 121 i Zeppelin. Vi skal ha diktat på øveordene.
Matematikk			Mattearket i permen.	
Engelsk				Les om Zoom, nederste halvdel av side 46. Les 3 ganger!

Øveord norsk

dvale, klynge, matlager, ormebol

Øveord engelsk
(lese og skrive)

attic, garden, fridge, shower

LÆRINGSMÅL:

NORSK:	Jeg kan lese leseleksa. Jeg husker setningsreglene. Jeg kan skrive med sammenhengende skrift i finskriftboka.
MATTE:	Jeg kan gjentatt addisjon ($5+5+5+5$) og jeg vet at det er det samme som 4×5 . Jeg kan multiplisere (2-, 3-, 4- og 5-gangen).
ENGELSK:	Jeg kan mange engelske ord om "home and family". Jeg kan lese og oversette teksten i leseleksa. Jeg kan lese og skrive øveordene.
SOSIALT	Vi gir ros til noen som fortjener eller trenger det.

Med vennlig hilsen Lillian, Liv og Håkon.

